

Project no. 2019-1-RO01-KA203-063059

**Stepping-up and promoting Education & Innovation toward
Sustainable Development Goals (SDGs) through Educational Laboratory for
Accelerating civic Skills and sustainable Businesses - EduLab4Future -**

Innowacyjne technologie cyfrowe w edukacji na rzecz zrównoważonego biznesu i aktywności obywatelskiej

28 września 2021

online format

Rola edukacji cyfrowej w rozwoju zrównoważonym

Janusz Reichel
Uniwersytet Łódzki



Gadające głowy w edukacji

- „... część wykładowców w Polsce i na świecie nie była wystarczająco przygotowana do użycia interaktywnych narzędzi dostępnych na Moodle, Zoom, czy Teamsach [...] i faktycznie zamieniła się w gadające głowy. Między innymi dlatego, że metoda wykładowa jest ciągle utożsamiana z uczeniem uniwersyteckim. A przecież istotą uczenia się uniwersyteckiego jest samodzielne poznawanie w interakcji z materiałem i innymi uczącymi się. [...]
- Na całym świecie kształcenie się (nie nauczanie!) online przeżywa rozkwit. Cały świat został pochłonięty przez świat cyfrowy. O tym mogą świadczyć decyzje poszczególnych najlepszych uczelni świata [...]
- weźmy się — przygotowując siebie i uniwersytety [...] — do samokształcenia: konieczny jest wysiłek, żeby nauczyciele akademicy przestali przemawiać „ex catedra”, czyli z ekranu. WYKŁADY SĄ MARTWE! Ekran, klawiatury i inne akcesoria mogą stawać się narzędziami wspomagającymi samokształcenie studenta.”

Digitalizacja i digitalizacja (w) edukacji

1. Rzeczywistość **pandemiczna** przyśpieszyła **digitalizację** edukacji, która wcześniej postępowała jednak dość powoli.

Pandemia

Digitalizacja

2. W świetle globalnych problemów ekologicznych i wysiłków międzynarodowych na rzecz wdrażania polityki **rozwoju zrównoważonego** warto zwrócić uwagę na to, że cele edukacji powinny obejmować również osiągnięcie celów globalnych – tzw. SDGs czyli **cele rozwoju zrównoważonego** (UN Sustainable Development Goals).

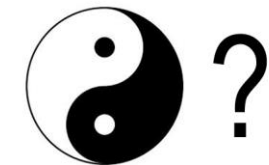
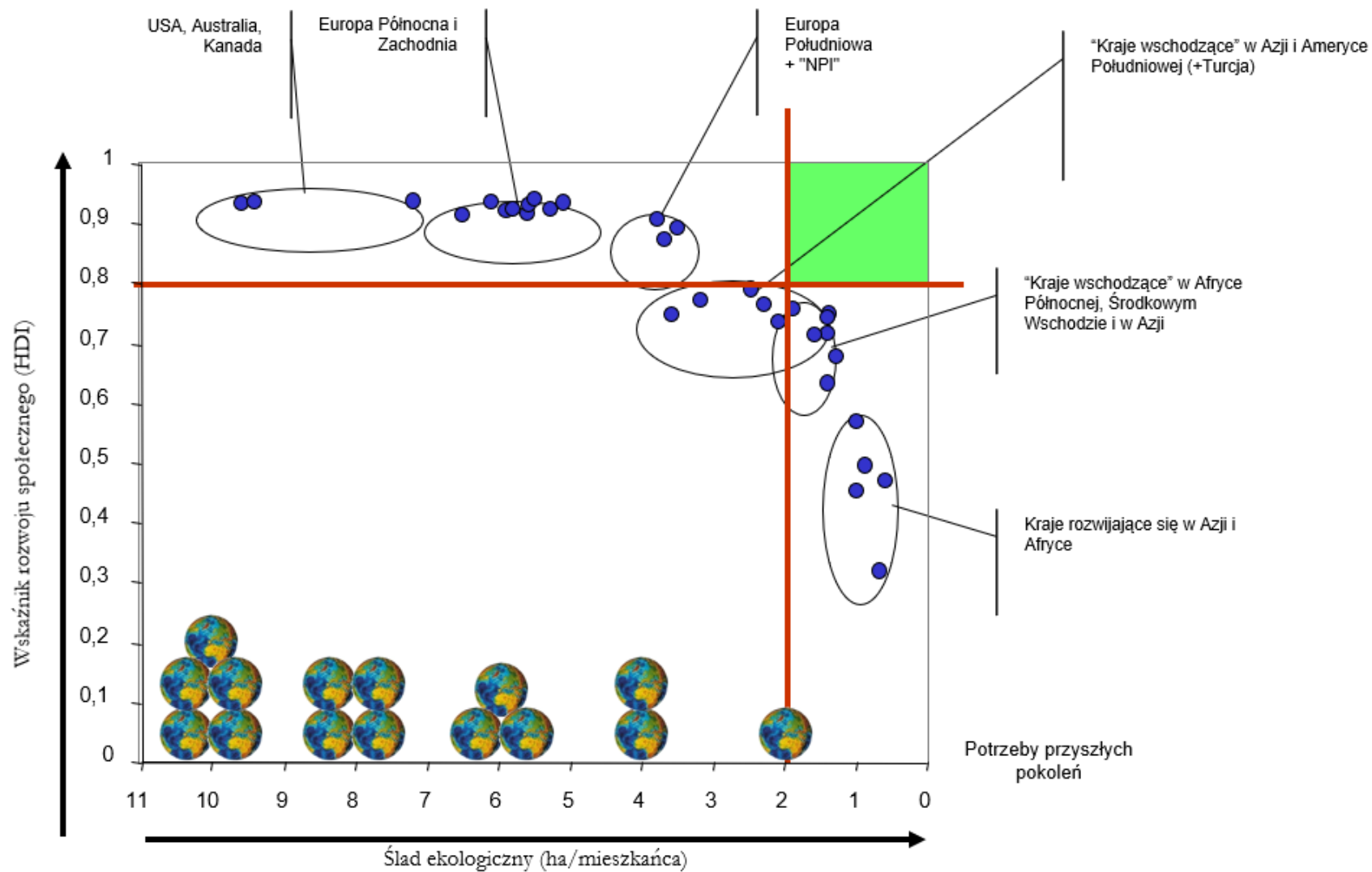
Digitalizacja
edukacji

Rozwój
zrównoważony

SDGs

Edukacja
na rzecz rozwoju
zrównoważonego

WYDAJNOŚĆ KRAJÓW W KOTEKŚCIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: JAK WIELE PLANET?



SUSTAINABLE DEVELOPMENT ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY

Rozwój zrównoważony
[sustainable development]

Rozwój zrównoważony jest to rozwój, który daje się pogodzić zarówno z przyszłymi jak i obecnymi potrzebami

(Nasza Wspólna Przyszłość. Raport Światowej Komisji do spraw Środowiska i Rozwoju. PWE, Warszawa 1991, s.27 oraz s.67)

Według Aurélien Boutaud, ENSMSE, RAE

1. Brak ubóstwa
2. Zero głodu
3. Dobre zdrowie i dobre samopoczucie (well-being)
4. **Jakość edukacji**
5. Równość płci
6. Czysta woda i urządzenia sanitarne
7. Niedroga i czysta energia
8. Godna praca i wzrost gospodarczy
9. Przemysł, innowacje i infrastruktura.
10. Mniejsze nierówności
11. Zrównoważone miasta i społeczności
12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja
13. Akcja klimatyczna
14. Życie pod wodą
15. Życie na lądzie
16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje
17. Partnerstwa dla celów



Europa 2020

Europejski dokument strategiczny **Europa 2020** podkreśla rolę zrównoważonego rozwoju poprzez promowanie bardziej ekologicznej i bardziej konkurencyjnej gospodarki oraz wyznacza kierunki, w których kraje europejskie powinny być szczególnie aktywne.

Europejski filar praw socjalnych zwraca uwagę na takie elementy, jak:

- Równe szanse i dostęp do rynku pracy;
- Uczciwe warunki pracy;
- Ochrona socjalna i integracja.

Są bezpośrednio związane ze społecznym wymiarem zrównoważonego rozwoju.

Globalnie

Kluczowe problemy bezpośrednio związane z realizacją SDGs to m.in.:

- brak dostępu do ochrony socjalnej (55% ludności świata),
- ubóstwo,
- niedożywienie (821 mln osób było niedożywionych w 2017 r.),
- analfabeci (750 mln dorosłych),
- dostęp do edukacji (1 na 5 dzieci w wieku od 6 do 17 lat nie uczęszcza do szkoły),
- dostęp do wody pitnej (785 mln osób pozostaje bez dostępu do wody pitnej nawet bez podstawowych usług w 2017 r.),
- różnica w wynagrodzeniach (mediana godzinowa płaca mężczyzn jest o 12% wyższa niż kobiet) itp.

United Nations: The Sustainable Development Goals Report 2019, 2019 [online], Available from <https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019.pdf>, Accessed: 2020-01-13.

Wyzwania

SDGs można zoperacjonalizować za pomocą sześciu transformacji:

- 1. Edukacja, płeć i nierówność;
- 2. Zdrowie, dobre samopoczucie i demografia;
- 3. Dekarbonizacja energii i zrównoważony przemysł;
- 4. Zrównoważona żywność, ziemia, woda, oceany;
- 5. Zrównoważone miasta i społeczności;
- 6. **Rewolucja cyfrowa na rzecz zrównoważonego rozwoju.**

Sustainable Development Solutions Network: Sustainable Development Report 2019. Transformations to achieve the Sustainable Development Goals, 2019
[online], Available from https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2019/2019_sustainable_development_report.pdf, Accessed: 2020-01-15.

www.sdgwatcheurope.org/poland/

Polski rząd zamierza wdrażać cele SDGs poprzez **Strategię Odpowiedzialnego Rozwoju**.

Pełny tekst **Agenda 2030 jest dostępny po polsku** na stronie Ministerstwa rozwoju, organizowane są coroczne konferencje związane z rozwojem zrównoważonym. Rząd w szczególności interesuje się **współpracą z biznesem** w tym zakresie.

Nie istnieje **koalicja organizacji pozarządowych**, która byłaby adwokatem celów SDGs. Różne partnerstwa istnieją, jednak **brak dialogu z rządem**.

Partnerzy biznesowi są zainteresowani celami SDGs i współpracują z różnymi NGO. Istnieją sektorowe analizy wdrażania SDGs.

RESOURCES

[Agenda 2030 in Polish](#)

[Polish Ministry Page for Agenda 2030](#)

[UNEP / GRID-Warsaw Center](#)

[SDGs in Practice](#)

[Forum of Responsible Businesses - Thematic Analysis](#)

[SDGs implementation in Poland 2018](#)

[INEQUALITIES IN POLAND](#)

Raport 2021

Polska na drodze zrównoważonego rozwoju

GUS: <https://raportsdg.stat.gov.pl/>



Raport 2021

Polska na drodze zrównoważonego rozwoju

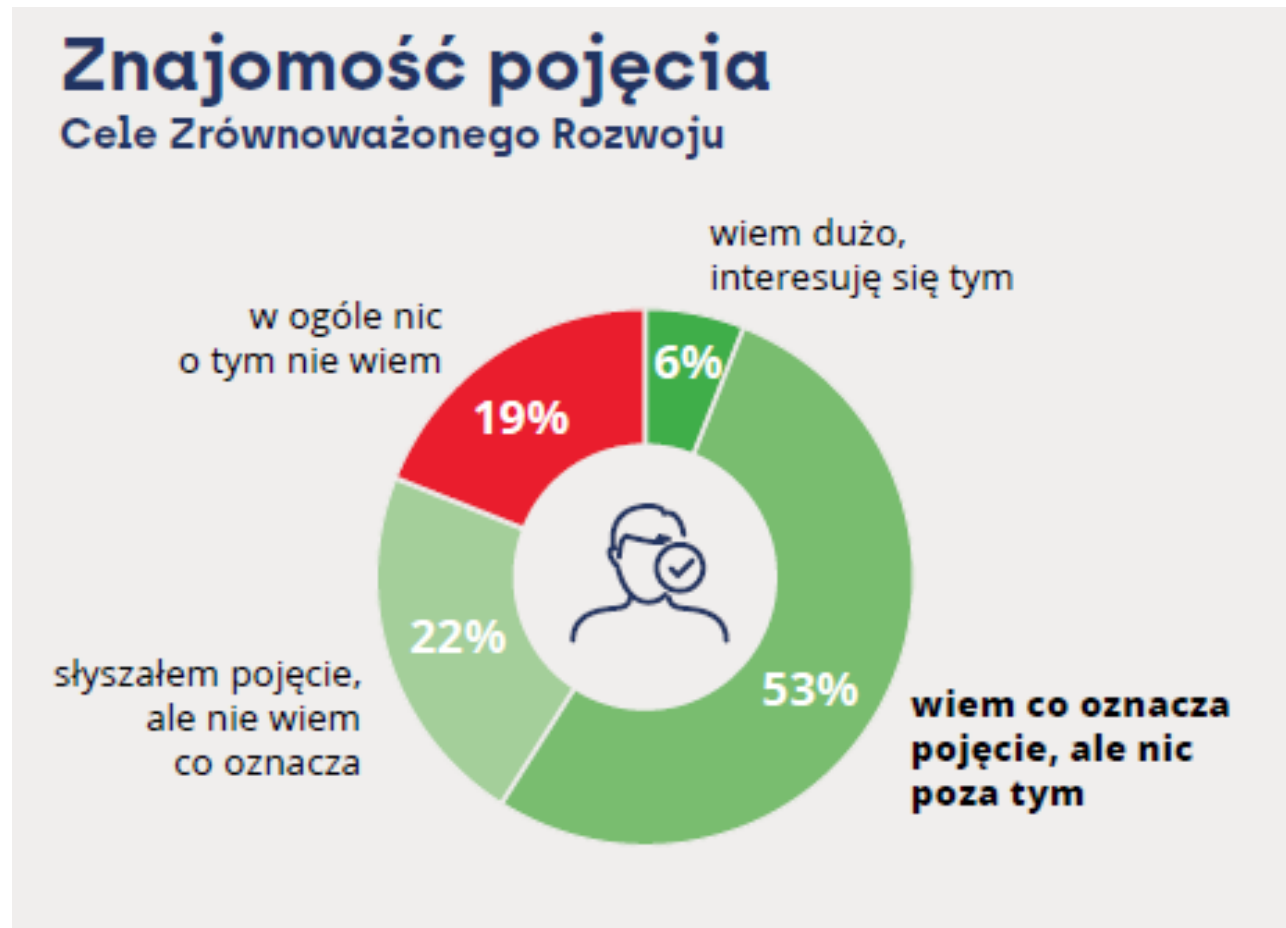
Inkluzywny wzrost gospodarczy



[Strona główna](#) [Stabilność wzrostu gospodarczego](#) [Inkluzywny rynek pracy](#) [Włączenie społeczne](#) [Włączenie cyfrowe](#) [Graficzny przegląd SDGs](#)

SDG 2021 - Najnowsza edycja raportu już dostępna!

Znajomość Agendy 2030 i Celów Zrównoważonego Rozwoju wśród Polaków



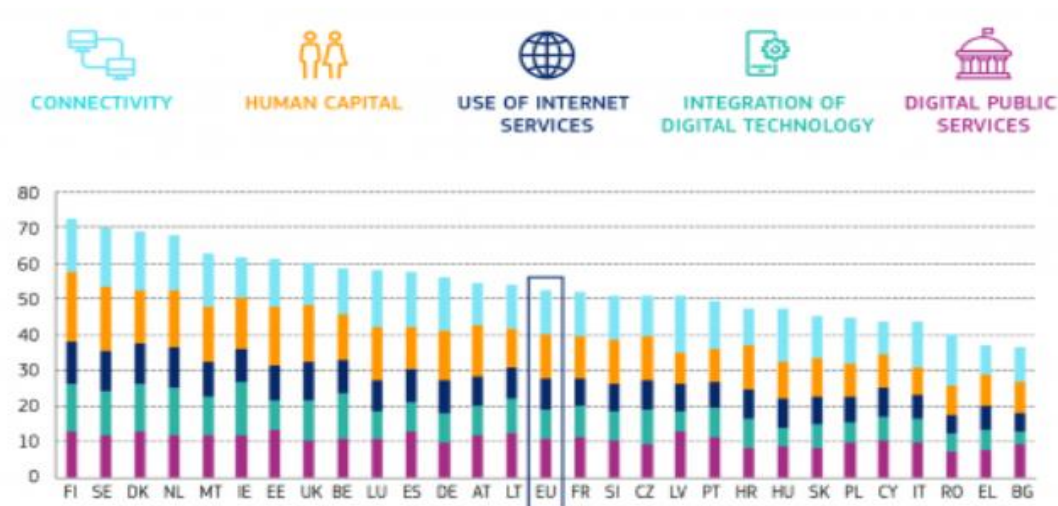
https://kampania17celow.pl/wp-content/uploads/2021/04/Infografika_Co-Polacy-wiedza-o-SDGsach-v3.pdf

Raporty Digital Economy and Society Index 2020 (DESI)

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi>

W ciągu ostatniego roku wszystkie kraje UE poprawiły swoją wydajność cyfrową. Finlandia, Szwecja, Dania i Holandia uzyskały najwyższe oceny w DESI 2020 i należą do światowych liderów cyfryzacji. Za tymi krajami są Malta, Irlandia i Estonia. Niektóre inne kraje mają jednak jeszcze długą drogę do przebycia.

Obszary takie jak łączność, umiejętności cyfrowe, cyfrowe usługi publiczne i inne.



Edukacja cyfrowa i umiejętności

52%

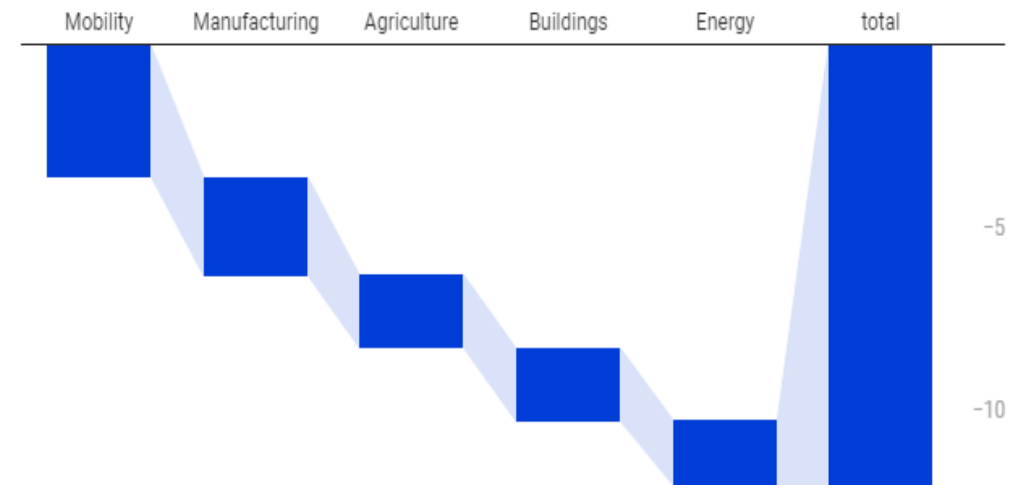
Obecnie 52% europejskich pracowników wymaga przekwalifikowania.

80%

Do 2025, 80% nauczycieli szkolnych powinno mieć poczucie, że są gotowi do używania technologii cyfrowych. W obecnym momencie jest to tylko 40%.

Do 2025 r. Europa powinna wykorzystać technologie cyfrowe, aby zredukować emisję CO₂ o 20%

Szacuje się, że do 2030 r. technologie cyfrowe mogą zaoszczędzić nawet 12,1 Gt emisji CO₂ w pięciu zasobożernych sektorach. Stanowi to 20% światowych emisji CO₂.



Potential Co2 savings by sector 2015-2030

Chart: DIGITALEUROPE • Source: Gesi, 2015 • Get the data • Created with Datawrapper



Janusz Reichel

Uniwersytet Łódzki, Wydział Zarządzania

janusz.reichel@uni.lodz.pl

Nie ma planety B

