

Project no. 2019-1-RO01-KA203-063059

***Stepping-up and promoting Education & Innovation toward
Sustainable Development Goals (SDGs) through Educational Laboratory for
Accelerating civic Skills and sustainable Businesses - EduLab4Future -***

Innowacyjne technologie cyfrowe w edukacji na rzecz zrównoważonego biznesu i aktywności obywatelskiej

28 września 2021

online format

Jak uczyć o zrównoważonym rozwoju?

Agata Rudnicka
Wydział Zarządzania UŁ



Edukacja to (wyniki pracy uczestników i uczestniczek)



Podstawa zrozumienia procesów i inicjowania zmian



Edukacja

Odporność
na fake
news

Związki
przyczynowo-
skutkowe

Wrażliwość

Potrzeba
odkrywania

Świadomość

Sprawczość

Empatia

Gotowość
na zmiany



Wiemy jaki jest cel edukacji...



Nie zawsze wiemy jak go osiągnąć

Jak edukować różne grupy społeczne?

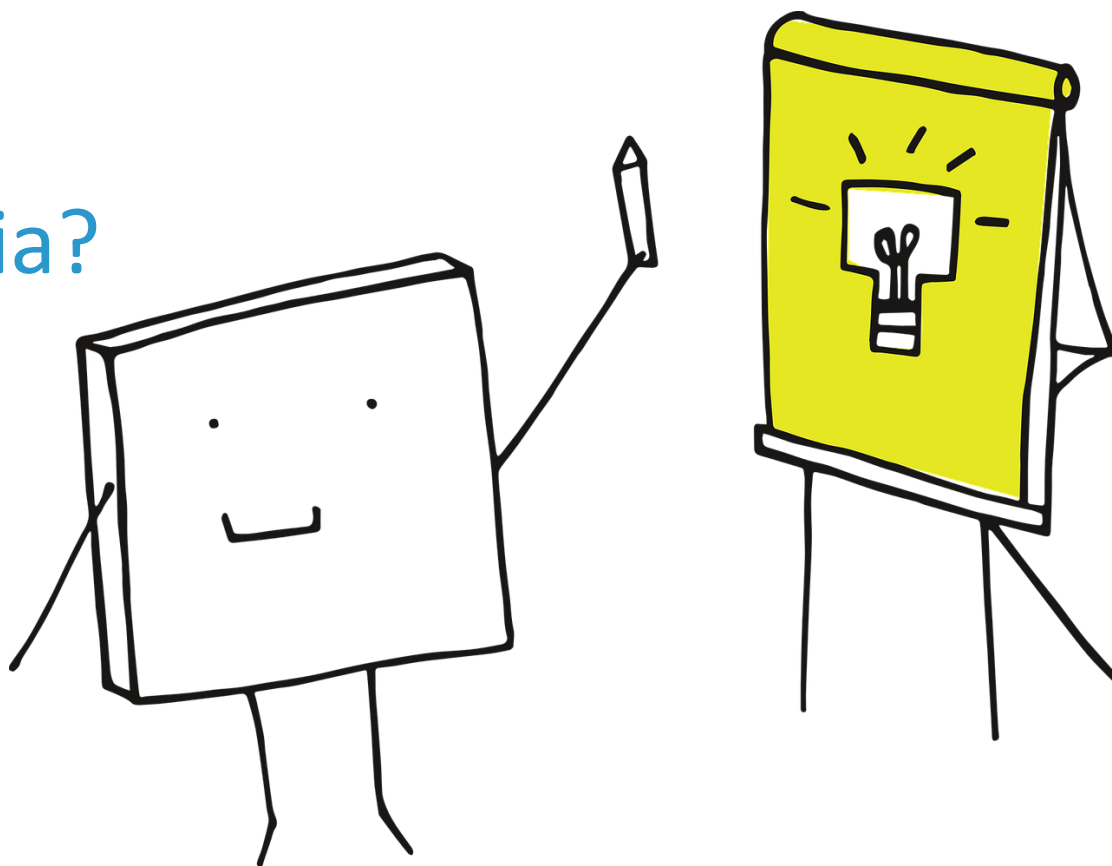


- ...
- tych, którzy nie wierzą w zmiany klimatu,
- przedstawicieli biznesu,
- nastolatków,
-

Jak edukować różne grupy społeczne?



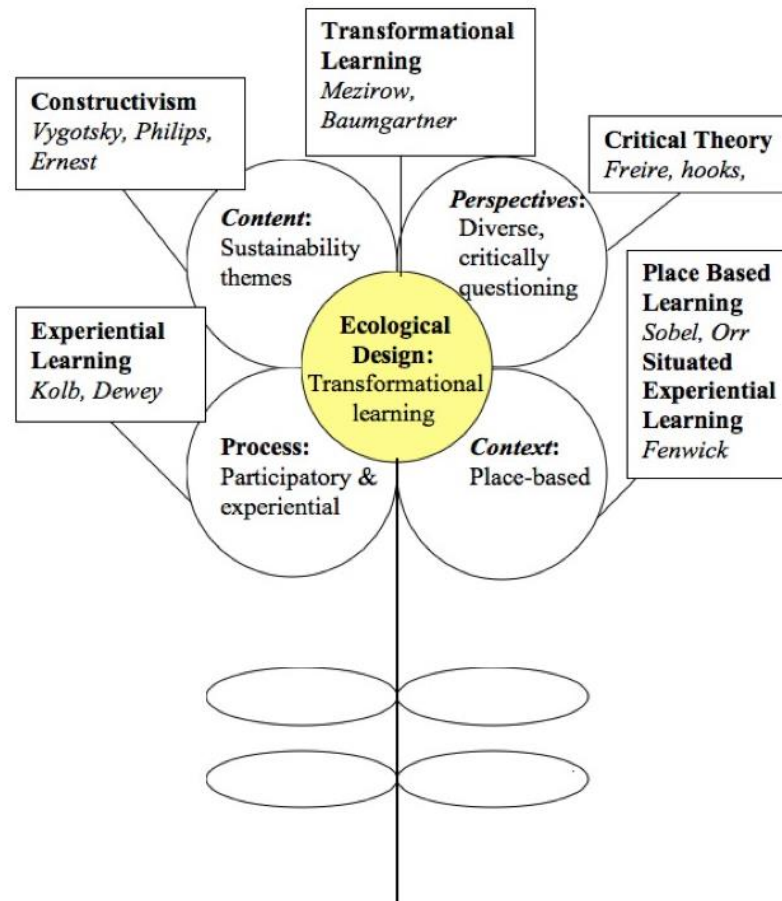
- Jakie formy?
- Jakie narzędzia?
- Jaki przekaz?



Jak edukować różne grupy społeczne? (wyniki pracy uczestników i uczestniczek)



Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju



Kompetencje na rzecz zrównoważonego rozwoju



Kompetencje w zakresie myślenia systemowego to umiejętność analizowania złożonych systemów w różnych dziedzinach i skalach z uwzględnieniem cech systemowych i ram rozwiązywania problemów.

Kompetencje antycypacyjne to umiejętność analizowania, oceniania i wyrażania przyszłości różnych kwestii związanych ze zrównoważonym rozwojem.

Kompetencje normatywne to umiejętność przekazywania, stosowania i negocjowania wartości, celów i zadań zrównoważonego rozwoju.

Kompetencje strategiczne to zdolność do „załatwiania spraw” poprzez projektowanie i wdrażanie interwencji i strategii transformacyjnych w kierunku poprawy zrównoważonego rozwoju.

Kompetencje interpersonalne to umiejętność motywowania, umożliwiania i ułatwiania wspólnych i partycypacyjnych badań zrównoważonego rozwoju i rozwiązywania problemów.

(Withycombe, L. i Redman, C., 2011)



Kreuj teraźniejszość dla lepszej przyszłości

Agata Rudnicka, Wydział Zarządzania UŁ

agata.rudnicka@uni.lodz.pl