

Project no. 2019-1-RO01-KA203-063059
***Stepping-up and promoting Education & Innovation toward
Sustainable Development Goals (SDGs) through Educational Laboratory for
Accelerating civic Skills and sustainable Businesses - EduLab4Future -***

1st Multiplier Event

**"Strengthening Education through Innovation & Sustainable Development
Goals (SDGs)"**

16 December 2020

Welcome and opening session

***prepared by: Mrs. Elena FLEACA
Partner name : University POLITEHNICA of Bucharest***



Event Agenda

Modul 1. 9.30 – 11.00

- Viziunea Uniunii Europene pentru 2025 privind întărirea identității Europene prin educație și cultură
- Rolul sistemului educațional pentru promovarea excelenței în dezvoltarea competențelor: proiectul EduLab4Future

Modul 2. 11.15 – 13.30

- Inventar cu noile cunoștințe privind inovarea și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD-uri)

Modul 3. 12.30 – 13.45

- Practicile și așteptările mediului de afaceri privind ODD-urile – rezultate ale sondajului din sectorul de formare profesională a adulților (O1/A2)

Modul 4. 14.00 – 15.15

- Practicile și așteptările mediului de afaceri privind ODD-urile – rezultate ale sondajului din sectorul învățământului superior

Educație pentru Dezvoltare Durabilă

Scurt istoric



4 QUALITY
EDUCATION



To ensure inclusive and
quality education for all
and promote lifelong learning

 SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS

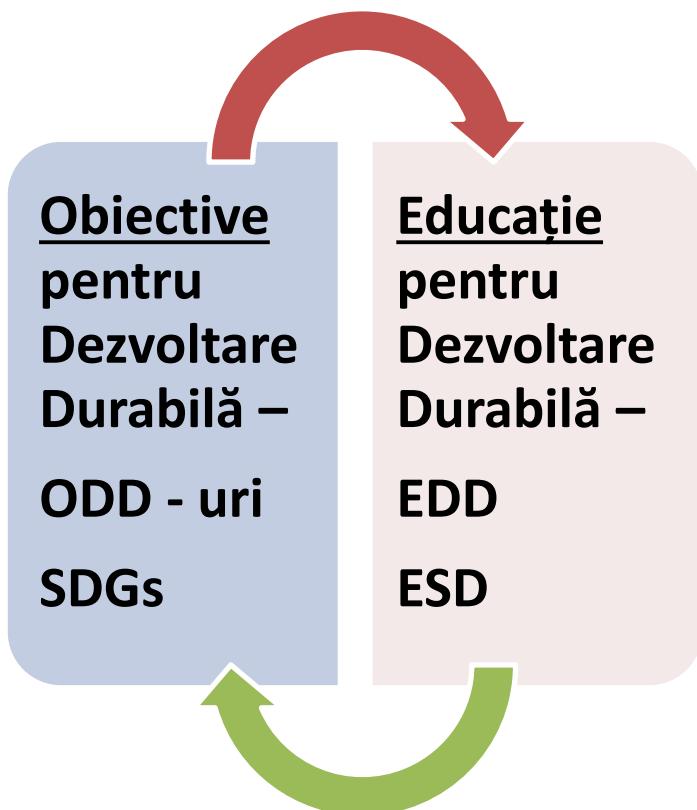
... scurt istoric ...

An	Organism responsabil/Eveniment relevant	Contribuție relevantă
1987	Comisia Mondială pentru Mediul Înconjurător și Dezvoltare a Națiunilor Unite (sau Comisia „Brundtland”)	Definire dezvoltare durabilă - „ satisfacerea nevoilor generațiilor prezente, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi ”
2005	Comisia Economică a Organizației Națiunilor Unite pentru Europa (UNECE) : Întâlnirea la nivel înalt a ministrilor mediului și educației de la Vilnius.	UNECE propune <u>Strategia pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă</u> , adoptată de România și de către celelalte state membre UNECE
2014	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO)	Definirea Educației pentru Dezvoltare Durabilă (EDD) - „permite fiecărei ființe umane să dobândească cunoștințele, competențele, atitudinile și valorile necesare pentru a crea un viitor sustenabil ”.

... scurt istoric - continuare...

An	Organism responsabil/Eveniment relevant	Contribuție relevantă
2015	Romania și celelalte 192 state membre ale UNECE	adoptă <u>Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă</u> , care cuprinde 17 ODD-uri, 169 de ținte și 232 indicatori. <u>Obiectivul 4 Educație de calitate</u> , ținta 4.7. - „până în 2030, asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă”.
2016	Cea de-a 8-a Conferință Ministerială – Mediu pentru Europa, de la Batumi, Georgia	s-a adoptat cadrul pentru viitoarea implementare a <u>Strategiei UNECE "Educație pentru Dezvoltare Durabilă"</u> și s-a stabilit necesitatea implementării EDD pentru atingerea obiectivelor din Agenda 2030, în special ODD #4 și ținta 4.7.

Dezvoltare Durabilă



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
 GOALS

Dezvoltare Durabilă – scurt istoric

<https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/background.html>



Dezvoltare Durabilă – etape de progres

An	Organism responsabil/Eveniment relevant	Contribuție relevantă
1992	Earth Summit, Rio de Janeiro, Brazilia – 178 tari	Adoptare Agenda 21 – plan de acțiune pentru dezvoltarea durabilă cu scopul de a îmbunătăți viața oamenilor și de a proteja mediul înconjurător.
2000	UN Millennium Summit – statele membre ale Națiunilor Unite	Elaborarea și adoptarea a 8 Obiective de Dezvoltare pentru reducerea sărăciei până în 2015 (Millennium Development Goals)
2002	"World Summit on Sustainable Development", Declarația de la Johannesburg	Asumarea responsabilității la nivel internațional și adoptarea Agendei 21 cu evidențierea rolului esențial al colaborării multilaterale pentru obținerea dezvoltării durabile
2012	UN Conference on Sustainable Development Rio+20, Rio de Janeiro, Brazilia	Statele membre au adoptat documentul strategic „ The Future We Want ”, au demarat procesul de elaborare a ODD-urilor, au adoptat măsuri concrete de implementare a DD.
2015	UN Sustainable Development Summit	Adoptarea Agendei 2030 și a celor 17 ODD-uri

Dezvoltare Durabilă – etape de progres

An	Organism responsabil/Eveniment relevant	Contribuție relevantă
2015	UN Sustainable Development	<p>Adoptarea documentelor strategice relevante pentru SD:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Addis Ababa Action Agenda – finanțare pentru dezvoltare (Iulie 2015)▪ Agenda 2030 cu 17 ODD-uri (Sept. 2015)▪ Acordul de la Paris privind schimbarile climatice (Dec. 2015)
Prezent	<ul style="list-style-type: none">• Forum politic de nivel înalt pentru dezvoltarea sustenabila	<ul style="list-style-type: none">▪ Se întâlnește anual pentru urmărirea progresului în implementarea măsurilor aferente celor 17 ODD-uri
	<ul style="list-style-type: none">▪ Divizia pentru dezvoltare sustenabila din cadrul Departamentului Afacerilor Economice și Sociale al Națiunilor Unite (UNDESA)	<ul style="list-style-type: none">• Asigură suport în construirea capacitaților necesare pentru implementarea ODD-urilor• Evaluează implementarea și progresul Agendei 2030 la nivel global• Derulează campanii de conștientizare privind ODD-urile

Educație pentru Dezvoltare Durabilă

Inițiative la nivel internațional și național

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



EDD – inițiative internaționale

- 1. Higher Education Sustainability Initiative - High-level Political Forum** – regândirea educației din învățământul superior pentru a sprijini dezvoltarea durabilă,
<https://sustainabledevelopment.un.org/hlpf/2020/HESI2020>

- 1. Education for Sustainable Development – A University's Contribution, Universitatea din Bern**

https://www.youtube.com/watch?v=YQAGqCFz_o8

EDD – inițiative naționale

1. **Departamentul pentru dezvoltare durabilă** – Guvernul României,
<http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/despre/>
2. **Ministerul Educației și Cercetării**, <https://www.edu.ro/educa%C8%9Bie-pentru-dezvoltare-durabil%C4%83> :
 - [Agenda 2030](#)
 - [Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030](#)
 - [Strategia UNECE \(RO\)](#)
 - [Declarația comună a ministrilor mediului și educatiei Batumi 2016](#)
 - **Educație pentru Obiectivele de Dezvoltare Durabilă:** [Manual UNESCO -Educație pentru Dezvoltare Durabilă \(RO\)](#)

EDD concluzii

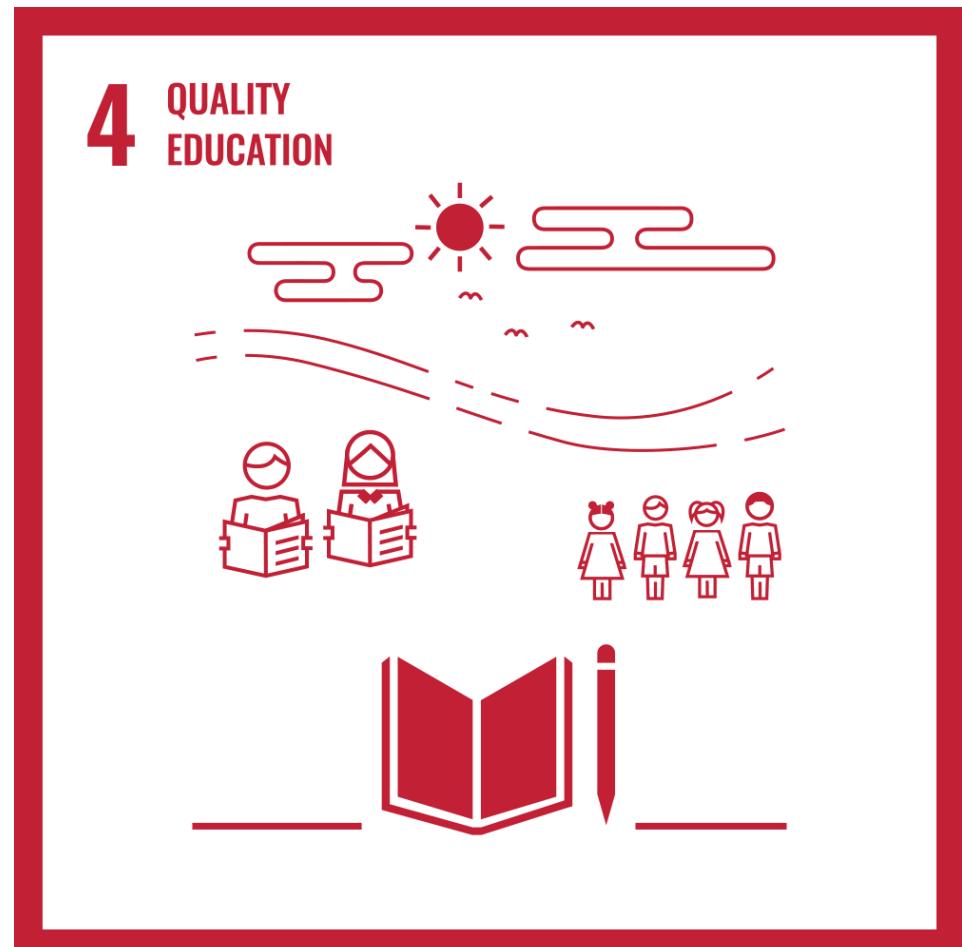
- **1) Educația pentru Dezvoltare Durabilă este abordată transversal în curriculumul formal.**

- **2) Universitățile:**
 - elemente de dezvoltare durabilă prin noi discipline în curriculumul obligatoriu sau în cel optional, în funcție de programele de studii.
 - Tematici: schimbări climatice, managementul efectelor schimbărilor sociale și economice, economia mediului, politici publice și managementul mediului înconjurător, energii alternative, ape uzate, reducerea noxelor, tehnologii verzi.
 - Inițiative noi prin programe de master care vizează formarea în domeniul dezvoltării durabile.

Educație pentru Dezvoltare Durabilă

Situată actuală la nivelul
Romaniei

Monitorul educației și
formării 2019



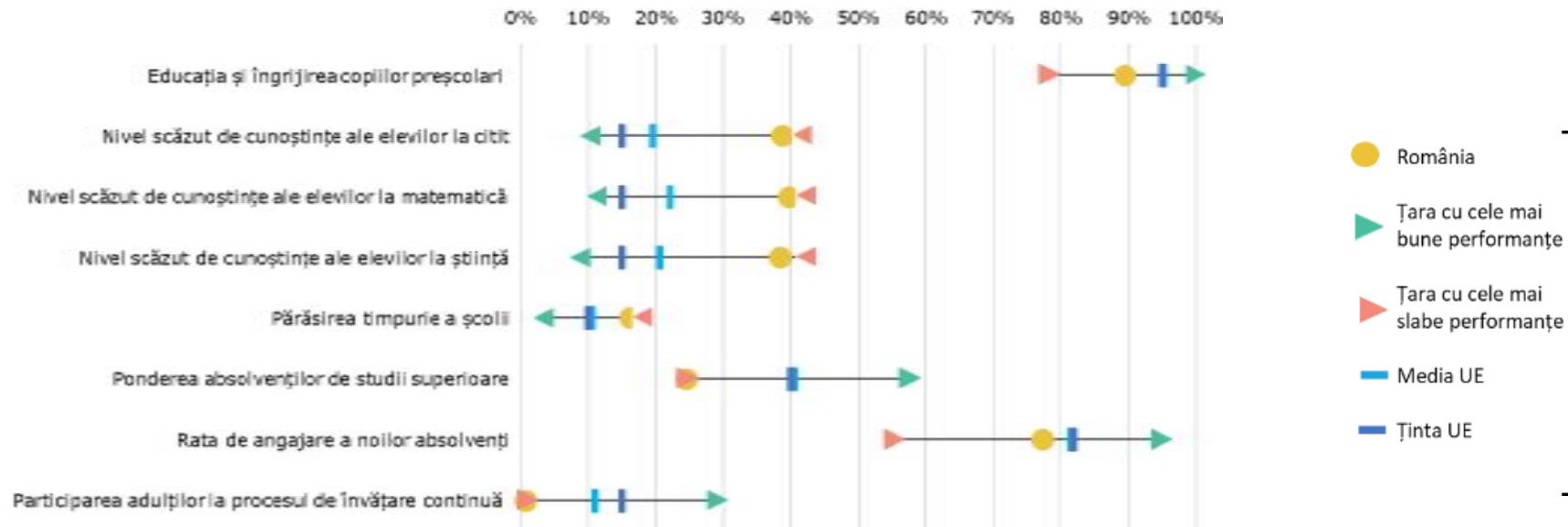
Monitorul educației și formării 2019 România

1. publicația anuală de referință a CE în domeniul educației și formării în UE ce furnizează informații despre măsurile luate în domeniul educației în contextul procesului Semestrului european (documentul cadru de cooperare a politicilor economice din UE).
2. măsoară progresele înregistrate de țările membre în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020):
https://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/et-monitor_ro

Monitorul educației și formării 2019 România

4. Investiții în educație și formare:

Investițiile în educație rămân scăzute în comparație cu cele de la nivelul UE, iar mecanismele de finanțare pentru sprijinirea echității sunt slabe.



Sursa: Comisia Europeană, calculele Direcției Generale Educație, Tineret, Sport și Cultură (DG EAC) pe baza datelor furnizate de Eurostat (LFS 2018, UOE 2017) și OCDE (PISA 2015).

Monitorul educației și formării 2019 România

6. Modernizarea învățământului superior

- **Participarea la învățământul superior este în general scăzută.**
 - Rata de absolvire pentru grupa de vîrstă 30-34 de ani: 2019 - 24,6 %; 2017 - 26,3 %. Media UE - 40,7 % , Obiectivul național - 26,7 %.
- **Asigurarea faptului că absolvenții dețin competențe de înaltă calitate, relevante pentru piața muncii, rămâne o provocare:**
 - sectorul TIC va continua să crească - deficit de forță de muncă;
 - % absolvenți STIM - printre cele mai mari din UE, numărul efectiv de absolvenți este scăzut.
 - Angajatorii raportează că absolvenților le lipsesc frecvent competențe non-tehnice, dar că dețin cunoștințe bune, deși excesiv de teoretice (Banca Mondială, 2018b).
 - Rata de angajare în rândul noilor absolvenți de învățământ terțiar este ridicată și în creștere (89 % în 2018, media UE: 85,5 %)
 - Nu există nici un sistem de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților.
- Recomandări specifice: „*să asigure îmbunătățirea competențelor, inclusiv a competențelor digitale, în special prin sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și formării profesionale și a învățământului superior*” (Consiliul Uniunii Europene, 2019).

Monitorul educației și formării 2019 România

8. Dezvoltarea educației adulților

- **Nevoia de perfecționare este ridicată.**
 - Aproape 2,4 milioane de adulți (sau 21,5 % dintre adulții cu vârstă între 25 și 64 de ani) aveau doar un nivel de instruire scăzut în 2017.
 - Ponderea adulților slab calificați angajați (55,6 %) a fost, de asemenea, apropiată de media UE de 56,8 %.
 - probabilitatea ca adulții să își actualizeze cunoștințele și competențele prin programe de educație specifice este scăzută: în 2018, numai 0,9 % dintre adulții din grupa de vârstă 25-64 de ani au beneficiat de o experiență recentă de învățare (media UE: 11,1 %).
- **Acest lucru evidențiază în mod clar necesitatea unui efort considerabil de perfecționare și de recalificare.**

Ce face UE pentru a promova inovarea în educație?

- Sprijină Universitățile să își îndeplinească misiunea principală = de a pregăti studenții pentru o lume complexă și interconectată, cu schimbări rapide la nivel tehnologic, cultural, economic și demografic.
- Comisia sprijină inovarea în educație prin următoarele inițiative:
 - 1) Cooperarea între universități și întreprinderi și Forumul universități-întreprinderi
 - 2) Heinnovate, <https://heinnovate.eu/en>
 - 3) Sustinerea spiritului antreprenorial și a inovării în învățământul superior, rapoarte HEInnovate
 - 4) Alianțele cunoașterii- sprijin finanțat prin ERASMUS +, Ac2
 - 5) Învățământ superior pentru specializare intelligentă (HESS), <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/hess>
 - 6) Planul de acțiune pentru educație digitală 2021- 2027– pentru adaptarea educației și formării la era digitală
 - 7) Grupul de lucru pentru educație digitală: învățare, predare și evaluare
 - 8) Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT)
 - 9) Educația antreprenorială

Planul de acțiune pentru educație digitală 2021- 2027

- **Rezultatele consultării publice din 2020**

- Aproximativ 60 % din respondenți nu folosiseră instrumente de învățare la distanță și online înainte de criză.
- 95 % consideră că această criză de COVID-19 reprezintă un punct de la care nu se mai poate reveni la situația anterioară în ceea ce privește modalitățile de utilizare a tehnologiei în domeniul educației și formării.
- Respondenții declară că resursele pedagogice și conținutul online trebuie să fie mai relevant, mai interactiv și mai ușor de utilizat.
- Peste 60 % din respondenți sunt de părere că și-au îmbunătățit competențele digitale în timpul crizei și peste 50 % din aceștia doresc să și le aprofundeze.

Rolul sistemului educațional pentru promovarea excelenței în dezvoltarea competențelor: proiectul EduLab4Future

4 QUALITY
EDUCATION



EduLab4Future project

Soluție educatională ca răspuns punctual la provocările actuale referitoare la:

- **Competențe complexe,**
- **Incluziune socială**
- **Cetățenie activă,**
- **Valori democratice**
- **Dezvoltare durabilă**



definite în "New Skills Agenda <http://www.nektarinanonprofit.com/2011/11/education-for-sustainability.html> for Europe"

EduLab4Future project

➤ De ce EduLab4Future ?

Pentru:

- Schimb de experiență și cunoștințe moderne în contextul ODD-urilor
- A aborda prioritățile naționale și cele ale UE privind educația pentru dezvoltare durabilă
- A fructifica oportunitățile generate de educația digitală.
- A aborda tematici actuale cu privire la rolul competențelor sociale, civice și interculturale în contextul educației pentru dezvoltare durabilă.



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>

Solutia propusă...

- Axată pe fructificarea oportunităților create de învățarea multidisciplinară în context digital.
- Proiectează și dezvoltă curriculă modernă care incorporează nevoile de cunoaștere exprimate de studenți, profesori și practicieni.

Cum? – parteneriat cross-sectorial între

- **Universități:**
 - Universitatea Politehnica din București, Romania
 - Universitatea din Ruse “Angel Kanchev”, Bulgaria
 - Universitatea Lodz, Polonia
 - Universitatea Tehnică din Brno, Cehia
- **Sectorul educației adulților**
 - SC Eurotraining Solution, Romania
- **Sectorul economic**
 - InforElea Academy, Italia

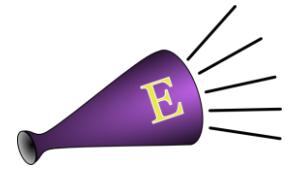


https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/SDG_4_-_Quality_education

Solutia propusă...

- Activități transnaționale de predare, învățare, formare de scurtă durată adresate staff-ului din organizațiile partenere în proiect
 - **1st Training Event** "*Tacking-up digital change through innovative curricula for citizenship and sustainable business education*", organized by S.C. Eurotraining Solution company, Bucharest, Romania, 2020.
 - **2nd Training Event** "*Reinforcing education for SDGs through innovative curricula and international cross-disciplinary experience ITC-based*", organized by InforElea company, San Secondo di Pinerolo, Italy, period: Oct-21.
- Activități transnaționale de predare, învățare, formare de scurtă durată adresate studentilor și profesorilor din organizațiile partenere în proiect
 - **1st Summer School** (5 days) organized and held in Brno University of Technology, Brno, Czech Republic, entitled "*Educational Laboratory to unlock the potential of Innovation and Sustainable Business Development*", period: June 2021.
 - **2nd Summer School** (5 days) organized and held in University Politehnica of Bucharest, Romania, entitled "*Reinforced Educational Laboratory to accelerate Civic Skills and Sustainable Business Development*", period: June 2022.

Solutia propusă...



➤ Evenimente de multiplicare/diseminare

- 1. in Romania: "*Strengthening Education through Innovation & Sustainable Development Goals (SDGs)*", 2020.
- 2. in Bulgaria: "*Stepping-up Responsible Education through Innovative Curricula on Citizenship and Sustainable Business Development*", 2021.
- 3. in Poland: "*Innovation through Digital Technology toward Sustainable Business Education and active Citizenship*", 2021.
- 4. in Italy: "*Enhancing Educational Laboratory with e-learning experiences on Citizenship and Sustainable Business Education*", 2022.
- 5. in Czech Republic: "*Promoting inclusive learning through good practices exchange on Citizenship and Sustainable Business education*", 2022.

Va mulțumesc pentru atenție!



**LEAVE
NO ONE
BEHIND**